Atatürk Üniversitesi
Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi

Çocuk Gelişimi
Lisans Programı
DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF — I.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
BİL1001	Temel Bilgi Teknolojileri I	2.0	0.0	2.0	3.0
Bilgi Teknolojilerinde Temel Kavramlar,Bilgisayarın Yapısı,İşletim Sistemleri,Temel Bilgisayar Kullanımı,Kelime İşlemciler, Kelime İşlemcilerde Metin Biçimlendirme İşlemleri,Kelime İşlemcilerde Belge Biçimlendirme İşlemleri,Hesap Tabloları,Hesap Tablolarında İşlemler,Öğrenme Yönetim Sistemleri,Çevrimiçi Öğrenme Ortamları,Temel Bilgi Teknolojilerinde İletişim Araçları,Mobil Öğrenme,Açık ve Uzaktan Öğretim.				
ÇGL1001	Çocuk Gelişimi I	4.0	0.0	4.0	5.0
Büyüme ve Gelişme,Büyümenin Değerlendirilmesi,Gelişimin Değerlendirilmesi,Büyüme ve Gelişme Bozuklukları,Gelişim Teorileri,Kişilik Gelişimi,Psikoseksüel Gelişim,Psikososyal Gelişim,Bilişsel Gelişim,Ahlaki (Moral) Gelişim,Ekolojik Sistem Kuramı,Sosyal Öğrenme,Klasik Koşullanma,Edimsel Koşullanma.				
ÇGL1003	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2.0	0.0	2.0	3.0
Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Sağlığının Durumu,Güç Koşullarda Yaşayan Çocuklar,Çocukların Sağlığını Koruma ve Geliştirme,Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi, Akut ve Kronik Hastalığın Çocuk ve Aileye Etkisi,Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Solunum Sistemi Hastalıkları,Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Sindirim Sistemi Hastalıkları,Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Kronik Hastalıklar,Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Enfeksiyon Hastalıkları,Çocukluk Döneminde Bağışıklama,Çocuklarda Ağrı Yönetimi, Güvenli Çevre ve Çocuklarda Kaza ve Yaralanmaların Önlenmesi,Çocukluk Döneminde Acil Sorunlara Yaklaşım,Özel Gereksinimli Çocukların Sağlığı.				
ÇGL1005	Temel Anatomi	3.0	0.0	3.0	6.0
Anatomik Tanımlar ve Genel Bilgiler,Vücut Kemikleri (Osteoloji),Eklemler (Articulationes),Kaslar (Myologia),Dolaşım Sistemi (Systema Circulatorium),Solunum Sistemi (Systema Respiratorium),Sindirim Sistemi (Systema Digestorium),Üriner Sistem (Systema Urinarium),Üreme Sistemi (Systema Genitale),Merkezi Sinir Sistemi (Systema Nervosum Centrale),Periferik ve Otonom Sinir Sistemi,Endokrin Sistem (Systema Endocrinae),Görme Organı (Organum Visus),Denge ve İşitme Organı (Organum Vestibulocochleare).				
ÇGL1007	Psikoloji	3.0	0.0	3.0	4.0
Psikolojiye Giriş, Psikolojide Düşünce Ekolleri, Psikolojide Bilimsel Araştırma, Davranışın Nörobiyolojik Temeli, Kişilik Psikolojisi,Sosyal Psikoloji,Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR),Endüstri ve Örgüt Psikolojisi,Gelişim Psikolojisine Giriş ve Fiziksel Gelişim,Psikososyal Gelişim,Öğrenme Psikolojisi I,Öğrenme Psikolojisi II,Sağlık Psikolojisi,Anormal Psikoloji.				
ÇGL1009	İletişime Giriş	4.0	0.0	4.0	6.0
İletişim Nedir? Kavramlar ve Tanımlar,İletişim Süreci ve Temel Öğeleri,İletişim Türleri,İletişim Araştırmalarının Tarihsel Gelişimi,İletişim Kuramlarına Giriş, Anlam, Dil ve Göstergebilim, Sözsüz İletişim ve Simgesellik, Kültür, Kimlik ve İletişim,Kitle İletişimi ve Medya Sistemleri,Yeni Medya, Dijitalleşme ve Toplum,Yapay Zekâ, Algoritmalar ve İletişim,Eleştirel İletişim Yaklaşımları, İletişim Etiği, İletişim Biliminde Yöntem ve Araştırma.				
ORT1001	Yabancı Dil I	2.0	0.0	2.0	3.0
What Is Your Name?,What Do You Do In Your Free Time?,How Many Brothers Have You Got?,Would You Like A Single Or Return Ticket ?,What Year Are You In?,Who Did You Go With?,What Were You Doing?,Where's He Gone?,How Long Have You Been Living In Erzurum?,They Had Left Before I Woke Up,I'll Have A Doner,It's On The Left,The Bus Left On Time,Mount Ararat Is The Highest.				

1.SINIF — II.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGL1002	Çocuk Gelişimi II	4.0	0.0	4.0	5.0
Doğum Öncesi Gelişim,Çocuklarda Sinir Sistemi ve Beyin gelişimi,Çocuklarda Algısal ve Duyusal Gelişim,Çocuklarda Fiziksel Gelişim,Çocuklarda Motor Gelişim I,Çocuklarda Motor Gelişim II,Çocuklarda Dil Gelişimi I,Çocuklarda Dil Gelişimi II,Çocuklarda Sosyal Gelişim ,Çocuklarda Duygusal Gelişim ,Çocuklarda Cinsel Gelişim Çocuklarda Cinsel Gelişim II ,Çocuklarda Gelişimsel Değerlendirme,Gelişimsel Değerlendirme Yöntemleri ve Araçları.				
ÇGL1004	Çocuk ve Drama	4.0	0.0	4.0	5.0
Amaç, Ders ve Yöntem Olarak Yaratıcı Drama ,Yaratıcı Dramanın Çocukların Gelişimine Etkileri (Bilişsel, Sosyo-Duygusal, Psikomotor, Dil),Çocuk, Oyun ve Yaratıcı Drama İlişkisi ,Yaratıcı Drama ve Yaratıcı Dramaya İlişkin Bazı Kavramlar ,Yaratıcı Dramanın Amaçları ve Özellikleri , Yaratıcı Dramanın Bileşenleri ,Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Dramanın Planlanması,Dramatik Kurgunun Bileşenleri ,Yaratıcı Dramada Eğitim Ortamları ve Kullanılan Materyaller , Yaratıcı Dramanın Tarihsel Gelişimi ,Okulöncesi Eğitimde Kullanılabilecek Bazı Yaratıcı Drama Teknikleri, Yaratıcı Dramada Edebi Metinlerden Yararlanma ,Yaratıcı Drama Çalışmalarında Ritim Ve Müzik,Yaratıcı Dramanın Aşamaları Ve Etkinlik Örnekleri.				
ÇGL1006	Biyoistatistik	3.0	0.0	3.0	5.0
Temel İstatistik ve Biyoistatistik Kavramlar,Tablolar ve Grafikler,Merkezi Eğilim (Yer) ve Değişim (Dağılma) Ölçüleri,İhtimal ve İhtimal Hesaplamaları,Kesikli Populasyon Dağılımları,Sürekli Populasyon Dağılımları,Örnekleme ve Örnekleme Metotları,Nokta ve Aralık Tahminleri, Temel Parametrik Testler,Ki-kare Testleri,Nonparametrik Testler,Regresyon ve Korelasyon Analizi,Nüfus İstatistikleri,Sağlık Alanına Özel İstatistikler.				
ÇGL1008	Sosyolojiye Giriş	3.0	0.0	3.0	4.0
Bilim Olarak Sosyoloji, Sosyalleşme,Sosyolojide Temel Bakış Açıları ve Yöntem,Türkiye'de Sosyolojinin Kurumsallaşması ,Türkiye'de Toplumsal Yapı ve Değişme,Ekonomi Sosyolojisi,Siyaset Sosyolojisi Bağlamında Devlet ve Toplum,Kültür ve Toplum ,Cinsiyet ve Toplum,Toplumsal Değer, Norm, Kontrol, Sapma ve Suç,Kentleşme ve Göç ,Kırsal Sosyoloji: Köy ve Tarım ,Beden, Tıp, Sağlık ve Toplum ,Gündelik Hayatın Sosyolojisi.				
ÇGL1010	Bebeklik Döneminde Gelişim	2.0	0.0	2.0	4.0
Yenidoğanın Özellikleri ve Bakım,Bebeklik Dönemi Fiziksel Büyüme ve Gelişme,Bebeklik Döneminde Motor Gelişim,Beslenmenin Bebek Gelişimindeki Önemi,Bebeklik Döneminde Duyusal-Algısal Gelişim,Bebeklik Döneminde Bilişsel Gelişim,Bebeklik Döneminde Dil Gelişimi,Bebeklik Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim,Bebeklik Döneminde Çevre ve Güvenliğin Bebeğin Gelişimine Etkileri,Bebeklik Döneminde Oyun,Bebeklik Dönemi ve Kardeşler,Bebek ile iletişim,Bebeklik Döneminde Koruyu cu Sağlık Hizmetleri,Bebeklik Döneminde İhmal ve İstismarın Önlenmesi.				
ÇGL1012	Oyun Çocukluğu Döneminde Gelişim	2.0	0.0	2.0	4.0
Fiziksel Büyüme ve Gelişme,Motor Gelişim,Bilişsel Gelişim ,Dil Gelişimi,Sosyal Gelişim,Duygusal Gelişim,Cinsel Gelişim,Kişilik Gelişimi,Ahlaki (Moral) Gelişim,Beslenme ve Özellikleri,İletişim,Eğitimde Yaklaşımlar,Tuvalet Eğitimi,Oyun Ve Özellikleri.				
ORT1002	Yabancı Dil II	2.0	0.0	2.0	3.0
Can I Send A Letter?,I Had Better Try It On,They Are Made In Turkey,They Will Be Shortened,If I Were You I Would Take That One,I Wish He Would Return Very Soon,I Need A Car Which Is Strong,We Have A Flat Where There Are Three Bedrooms,Do You Know Where She Is,The Doctor Said That I Should Rest,I Would Like To Invite You,I Will Call You Only If There Is A Cancellation,I Will Finish My Homework As Early As I Can,Would You Like to Come Over?				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: f5293862-3c16-499f-ad36-a7fbaee6354f Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ataturk-universitesi-ebys

Atatürk Üniversitesi
Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi

Çocuk Gelişimi
Lisans Programı
DERS İÇERİKLERİ

2.SINIF — III.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGL2001	Özel Eğitim I	3.0	0.0	3.0	5.0
Özel Eğitimde Temel Kavramlar,Özel Eğitimde Değerlendirme,Kapsayıcı Eğitim,Zihin Yetersizliği Olan Öğrenciler,Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Öğrenciler,Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler,Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler,İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler,Duygu ve Davranış Bozukluğu Olan Çocuklar,Fiziksel Yetersizliği ve Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler,Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler,Çoklu Yetersizliği Olan Öğrenciler, Özel Yetenekli Öğrenciler, Özel Eğitimde Aile ve Özellikleri.				
ÇGL2003	Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlar	4.0	0.0	4.0	6.0
Çocukların Eğitiminde Programlar ve Yaklaşımlara Giriş, Gelişime Uygun Uygulamalar,Montessori Yaklaşımı,Waldorf Yaklaşımı,Head Start Programı,HighScope Programı,Portage Programı,Proje Yaklaşımı,Reggio Emilia Yaklaşımı,Orman Okulu Yaklaşımı, Piramit Yaklaşımı, İlk Yıllar Programı (PYP),Bank Street Yaklaşımı,Decroly Okulları.				
ÇGL2005	Anne ve Çocuk Sağlığı	3.0	0.0	3.0	5.0
Sağlığın Tanımı ve Sağlığı Etkileyen Faktörler, Anne Çocuk Sağlığını Etkileyen Faktörler, Aileleri Çocuk Doğurmaya Hazırlama,Kadın Sağlığı ve Hamilelik,Yenidoğan Dönemi,Sağlıklı Çocuk İzlemi ve Bağışıklama,Çocuklarda Sık Görülen Hastalık Semptom ve Bulguları,Çocukluk Dönemi Hastalıkları,Hasta Çocukların Sağlığının ve Ailesinin Desteklenmesi,Ailelerin ve Çocukların Mental Sağlığını Sağlama ve Sürdürme,Özel Gereksinimi Olan Çocukların Ruh Sağlığının Korunması ve Ailelerinin Eğitimi,İlkyardım,Kazalar ve Yaralanmalar, Çocuk Gelişiminde Ebeveynlik Eğitimi.				
ÇGL2007	Okul Öncesi Dönemde Gelişim	3.0	0.0	3.0	4.0
Erken Çocukluk Gelişimi,Geçmişten Günümüze Çocuk ve Çocukluk,Okul Öncesi Dönemde Beslenme ve Önemi,Okul Öncesi Dönemde Dil Gelişimi, Okul Öncesi Dönemde Fiziksel ve Motor Gelişim,Okul Öncesi Dönemde Bilişsel Gelişim,Okul Öncesi Dönemde Sosyal Gelişim,Okul Öncesi Dönemde Ahlak Gelişimi,Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Önemi,Erken Okuryazarlık ve İlkokula Hazırbulunuşluk, Okul Öncesi Dönemde İkinci Dil Kazanımı, Okul Öncesi Dönem Çocuğunda Öğrenme, Okul Öncesi Dönem ve Değerler Eğitimi,Aileler, Ebeveynler ve Okul.				
ÇGL2009	Okul Döneminde Gelişim	3.0	0.0	3.0	4.0
Fiziksel Gelişim, Sistemler ve Gelişim, Bilişsel Gelişim,Psikososyal Gelişim,Psikoseksüel Gelişim,Moral (Ahlaki) Gelişim,Diş Sağlığı, Yeterli ve Dengeli Beslenme,Özbakım Gelişimi,Okula Hazırlık ve Okul Yaşamı,Okul Eğitimi ve İnternet,Oyun ve Spor, Kazalardan Korunma ve Güvenlik, Özel Gereksinim Durumları.				
ORT2001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2.0	0.0	2.0	3.0
Amaç ve Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Çöküş Süreci, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, II. Meşrutiyet Dönemi ve Fikir Hareketleri,Trablusgarp – Balkan Savaşları ve I. Dünya Savaşı'nın Sebepleri,I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti,I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi,Mondros Mütarekesi Sonrası Genel Durum ve Kurulan Cemiyetler,Mondros Mütarekesi ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tavrı,Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmesi,Erzurum Kongresi ve Yerel Kongreler,Sivas Kongresi ve Sonraki Gelişmeler,Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'daki Faaliyetleri ve Misak-ı Millî'nin İlanı,Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Sevr Barış Antlaşması ve Milli Mücadele'de Basın.				
ORT2003	Türk Dili I	2.0	0.0	2.0	3.0
Dil Nedir? Dilin Tanımı ve Önemi,Dil - Kültür,Dil Aileleri-Dil Grupları/ Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri,Dil Türleri (Lehçe, Şive, Ağız),Türkçenin Söz Varlığı, Türkçenin Ses Özellikleri,Kelime Bilgisi ve Ekler, Kelimede Anlam, Kalıplaşmış İfadeler, Türkçede Vurgu ve Tonlama,Cümlenin Ögeleri,Cümle Çeşitleri I,Cümle Çeşitleri II,Örnek Cümle Çözümlemeleri.				

2.SINIF — IV.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGL2002	Özel Eğitim II	3.0	0.0	3.0	5.0
Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi, İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi, Görme Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi,Erken Çocuklukta Özel Eğitim,Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi,Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimi,Duygu ve Davranış Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi,Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi,Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi,Özel Yetenekli Çocukların Eğitimi,Kapsayıcı Eğitim,Aile Eğitimi,Özel Eğitimde Tutumlar,Özel Eğitimde Ekip Çalışması ve İşbirliği.				
ÇGL2004	Aile Danışmanlığı	3.0	0.0	3.0	5.0
Aile, Aile Sistemi ve Yapısı,Evlilik ve Ailede İletişim Süreç ve Sorunları,Evlilikte Boşanma ile İlgili Hukuksal Süreçler, Aile Danışmanlığı Nedir,Aile Danışmanlığının Evreleri,Psikanalitik Aile Danışmanlığı, Yapısal Aile Danışmanlığı, Yaşamsal/İnsancıl Aile Danışmanlığı, Stratejik Aile Danışmanlığı, Bilişsel Davranışçı Aile Terapisi,Sistemik Aile Danışmanlığı,Postmodern Aile Danışmanlığı Yaklaşımları,Pozitif Aile Danışmanlığı,Aile Danışmanlığında Terapistin Rolü.				
ÇGL2006	Gelişimsel Ölçme ve Değerlendirme	3.0	0.0	3.0	5.0
Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramlar,Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler,Gelişimsel Değerlendirme,Bilişsel Gelişimin Değerlendirilmesi I,Bilişsel Gelişimin Değerlendirilmesi II ,Zekâ,Zekânın Değerlendirilmesi, Motor Gelişimin Değerlendirilmesi, Dil Gelişiminin Değerlendirilmesi,Duygusal Gelişimin Değerlendirilmesi,Sosyal Gelişimin Değerlendirilmesi,Kişiliğin Değerlendirilmesi,Çocuk Ruh Sağlığının Değerlendirilmesi,Okul Olgunluğunun Değerlendirilmesi.				
ÇGL2008	Adolesan Dönemde Gelişim	4.0	0.0	4.0	5.0
Adolesan Dönemi Genel Özellikleri ,Adlaşanlarda Fiziksel Gelişim,Adolesan Dönem Cinsel Gelişim,Adolesanlarda Duygusal Gelişim,Adolesanlarda Bilişsel Gelişim,Adolesanlarda Ahlaki Gelişim,Adolesanlarda Sosyal Gelişim ve Sosyalleşme,Adolesanlarda Kişilik Gelişimi,Adolesanlarda Beslenme,Adolesanlarla İletişim,Adolesanlarda Suç ve Şiddet,Adolesanlarda Bağımlılık,Adolesanlarda Diğer Riskli Davranışlar,Adolesan Dönemde Sağlığı Koruma ve Geliştirme.				
ÇGL2010	Oyun ve Oyun Materyalleri	3.0	0.0	3.0	4.0
Oyunun Tanımı ve Oyun Hakkında Genel Bilgiler,Oyunun Tarihçesi,Oyun Kuramları,Oyunun Gelişimi,Oyun Türleri,Oyunun Gelişim Alanlarına Etkisi,Özel Gereksinimli Çocuklar ve Oyun,Oyun Materyalleri ve Oyuncaklar,Farklı Yaşlara Göre Oyun Materyalleri ve Oyuncaklar (0-18 Yaş),Gelişimi Destekleyici Oyuncak Yapımı ve Örnekleri,Oyun Etkinliklerini Planlama,Oyun Etkinliklerini Uygulama ve Değerlendirme,Farklı Yaş Gruplarına Göre Oyunlar ve Örnekleri,Oyun ve Oyun Materyalleri İle İlgili Eğitimcilere ve Ailelere Öneriler.				
ORT2002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2.0	0.0	2.0	3.0
Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılmasından İtibaren Yaşanan Gelişmeler,Sakarya'dan Lozan'a Askerî ve Siyasi Gelişmeler, İstiklal Savaşı Sonrası Türk Siyasal Hayatında Yaşanan Gelişmeler,Cumhuriyetin İlanı Sonrası Çok Partili Hayata Geçiş Çabaları ve Bazı Önemli Gelişmeler,Türk Hukuk İnkılabı,Eğitim ve Kültür Hayatındaki Düzenlemeler,Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar,Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar,Mustafa Kemal Atatürk Döneminde Dış Politika,Atatürk'ün Ölümünden Sonra Türkiye,II. Dünya Savaşı Süreci,Çok Partili Hayata Geçiş ve Demokrat Parti'nin Kurulması,Atatürk Düşünce Sistemi Çerçevesinde Atatürk İlkeleri, Bütünleyici İlkeler.				
ORT2004	Türk Dili II	2.0	0.0	2.0	3.0
Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, İyi Bir Anlatımın Özellikleri ve Anlatım Bozuklukları,Yazılı Anlatım,Yazılı Anlatım Türleri,Yazılı Anlatım Türleri II,Yazılı Anlatım Türleri (Edebi Türler),Yazılı Anlatım Türleri (Edebi Türler),Özet Çıkarma ve Not Alma Teknikleri,Sözlü Anlatım Etkili Konuşma,Beden Dili,Beden Dili II,Sözlü Anlatım Türleri,Sözlü Anlatım Türleri II.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: f5293862-3c16-499f-ad36-a7fbaee6354f Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ataturk-universitesi-ebys

Atatürk Üniversitesi
Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi

Çocuk Gelişimi
Lisans Programı
DERS İÇERİKLERİ

3.SINIF — V.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGL3001	Risk Altındaki Çocuklar	4.0	0.0	4.0	6.0
Farklı Aile Tiplerinde Çocuklar,İhmal ve İstismar Yaşayan Çocuklar,Ruhsal Sorunlara Sahip Ebeveynleri olan Çocuklar,Duygusal ve Davranışsal Bozukluklara Sahip Çocuklar,Fiziksel Hastalıklar ve Çocuk,Gelişimsel Krizler ve Çocuk,Yoksulluk ve Çocuk,Sokakta Yaşayan Çocuklar,Bağımlılık ve Çocuk,Suç ve Çocuk,Savaş ve Göç Yaşayan Çocuklar,Özel Eğitime İhtiyacı olan Çocuklar,Risk Altındaki Çocuklarda Önleme ve Müdahale Yaklaşımları,Risk Altındaki Çocuklarla Çalışan Meslek Grupları ve Aralarındaki İşbirliğinin Sağlanması.				
ÇGL3003	Çocuk, Hastalık ve Hastane	3.0	0.0	3.0	4.0
Hastane ve Çocuk (Tarihsel Süreç, Çocuk Dostu Hastanelere Genel Bakış),Akut ve Kronik Hastalıklar ,Hastalık ve Hastane Ortamının Çocuk ve Aile Üzerinde Etkisi,Gelişimsel Dönemlere Göre Çocuğun Hastalığa Tepkileri ve Çocuğa Yaklaşım,Çocuğun ve Ailenin Tanı, Tedavi ve Girişimlere Hazırlanması,Çocuk ve Aileyi Hastane Ortamına Hazırlayıcı Eğitimler,Çocuklarda Fiziksel Hastalıklarda Psikososyal Yaklaşım,Hasta Çocuklarda Beslenme,Hastanede Ortamında Oyun ve Oyun Odaları,Hastane Sınıfları ve Eğitsel Etkinlikler,Hastane Ortamlarında Farklı Uygulamalar ,Hastanede Gelişimsel Değerlendirme, İzleme ve Erken Müdahale ,Çocuk Hastaların Hakları,Hasta Çocuk ve Ailesine Sosyal Destek.				
ÇGL3005	Çocuğu Tanıma Teknikleri	4.0	0.0	4.0	6.0
Çocukları Tanımanın Amacı Önemi ve Gerekliliği,Çocukları Tanıma Sürecinde Araştırma, Etik ve Temel İlkeler,Çocukları Farklı G elişim Kuramlarına Göre Tanıma,Çocukları Tanımada Gözlem ve Gözlemsel Teknikler,Çocukları Tanımada Kullanılan Gelişim Testleri,Çocukları Tanımada Kullanılan Zekâ Testleri,Çocukları Tanımada Kullanılan Projektif Testler,Çocukları Drama, Oyun ve Resim Yoluyla Tanıma,Çocukları Tanımada Sanat Müzik ve Dans Becerileri,Çocukları Tanımada Görüşmeler ve Ev Ziyaretleri,Çocuğu Tanımada Ailenin Rolü ,Portfolyo (Gelişim Dosyası),Pedagojik Dokümantasyon, Bilgileri Derleme, Özetleme ve Yorumlama.				
ÇGL3007	Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar	3.0	0.0	3.0	4.0
Zekâ ve Üstün Zekâlılığa İlişkin Temel Kavram ve Tanımlar,Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocukların Özellikleri ,Üstün Zekâlı Kuramlarına Göre Üstün Zekâ ve Özel Yetenek,Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Tanılanması,Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminin Temelleri,Dünya'da ve Ülkemizde Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerin Eğitimi ,Dünya'da ve Ülkemizde Üstün Zekâlı ve Yeteneklilerin Eğitiminin Tarihçesi,Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılan Eğitim Stratejileri, Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Farklılaştırma, Öge, Süreç ve Stratejileri ,Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Eğitim Programları,Üstün Zekâlı ve Yetenek li Öğrencilerin Eğitiminde Eğitim Modelleri,Erken Çocuklukta Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi,Erken Çocukluk Döneminde Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocuklar İçin Öğretimsel Uygulamalar,Üstün Zekâlı ve Yetenekli Çocuklarda Sosyal Duygusal Gelişim ve Aile Yapısı.				
ÇGL3009	Teknoloji ve Çocuk	3.0	0.0	3.0	5.0
Temel Kavramlar,Çocuk ve Medya,Dijital Ebeveynlik ve Çocuklar için Güvenli Ekran Kullanımı,Teknoloji Kullanımının Oluşturabileceği Riskler,Çocuklara Yönelik Eğitim Teknolojileri Uygulamalarının Tasarımı,Çocuklara Yönelik Teknolojik Oyuncaklar ve Kullanımı,Çocuk ve Mobil Teknolojiler,Videolar,Ç izgi Filmler,Dijital Oyunlar,Oyunlaştırma,Bilim Müzeleri,Sanal ve Artırılmış Gerçeklik,Kodlama ve Robotik Uygulamaları.				
ÇGL3011	Araştırma Yöntem ve Teknikleri I	3.0	0.0	3.0	5.0
Bilgi ve Bilgi Türleri,Bilimsel Düşünce,Bilimsel Araştırma Adımları,Araştırma Bileşenleri,Araştırma Yöntemleri,Alanyazın Taraması,Bilimsel Araştırmalarda Örnekleme ve Örneklem Seçim Yöntemleri,Bilimsel Araştırmada Veri Toplama,Anket Yöntemi,Veri Analizi,Bulguların Sunumu,Raporlama,Geçerlik ve Güvenirlik,Bilimsel Araştırma Etiği: Geleneksel İlkelerden Dijital Çağa.				

3.SINIF — VI.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGL3002	Çocukla İletişim	4.0	0.0	4.0	5.0
Çocuk ve Çocukluk Kavramlarının İletişim Kavramıyla İlişkisi ,Bebeklik Döneminde İletişim,Çocukluk Döneminde İletişim,Çocukla İletişimi Kolaylaştıran Etkenler ,Çocukla İletişimde Engeller ve Davranış Bozuklukları ,Çocukla İletişimde Aile İçi İlişkilerin Etkisi ,Çocukla İletişimde Akran İlişkilerinin Etkisi ,Çocukla İletişimde Okulun Etkisi ,Çocukla İletişimde Psikolojik Faktörler ,Çocukla İletişimde Sosyolojik Faktörler ,Çocukla İletişimde Masal/Masal Terapisi,Çocukla İletişimde Oyunun Önemi,Çocukla İletişimde Medyanın Etkisi,Çocukla İletişimde Teknoloji Kullanımının Önemi.				
ÇGL3004	Türk Toplumunda ve Farklı Kültürlerde Çocuk	3.0	0.0	3.0	5.0
Çocukluk Tarihi,Osmanlı Dönemi Gramer Kitaplarında Çocuk,Çocuklarda Değerler Eğitimi,Çocuk ve Felsefe Eğitimi ,Farklı Kültürlerde Çocukluk Dönemindeki Geçiş Törenleri,Çok Kültürlülüğe Birey Temelli Bir Yaklaşım: Özel Gereksinimlilik ve Bireyselleştirilmiş İlk Okuma İçerikleri,Farklı Kültürlerde Çocuğun Toplumsallaşması ,Göç ve Çocuk,Eleştirel Pedagoji ve Çocuk,Çocuklarda Çift Dillilik ve Dil Eğitimi,Çocuk, Medya ve Farklı Kültürler,Çocuk Eğitiminde Oyun Kültürü,Türk Kültüründe Oyuna İlişkin Tutumlar,Yaratıcı Drama ve Çocuk Eğitimi.				
ÇGL3006	Çocuk Hakları ve Hukuku	4.0	0.0	4.0	6.0
Çocuk Hukuku Kavramı, Kaynakları ve Önemi,Çocuk Hukukunun Tarihi Gelişimi ve Uluslararası ve Ulusal Hukuktaki Yeri,Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, Sözleşme'nin Genel İlkeleri, Sözleşme'nin Ulusal Hukukta Uygulanabilirliği,Çocuğun Yüksek Yararı Kavramı, Unsurları, Uygulama Ölçütleri,Çocuğun Yaşam, Sağlık, Eğitim Hakkı,Çocuğun Her Türlü İhmal, İstismar ve Ekonomik Sömürüye Karşı Korunma Hakkı,Çocuğun Kişiliğinin Başlaması,Çocuğun Kişiliğinin Korunması,Çocuğun Nişanlanması ve Evlenmesi,Çocuğa Takdir Edilecek Nafaka,Çocuğun Soybağı, Evlat Edinilmesi ve Velayet,Türk Ceza Hukukunda Çocuk,Çocuk Koruma Kanunu'nda Çocuk, Çocuk Mahkemeleri, Koruyucu ve Destekleyici Tedbirler,Ceza Muhakemesi ve İnfaz Hukukunda Çocuk.				
ÇGL3008	Anne ve Baba Eğitimi	3.0	0.0	3.0	4.0
Ailenin Tanımı, Tarihsel Süreçte Aile, Aile Çeşitleri,Ailede İletişim,Çocuğun Eğitiminde ve Gelişiminde Annenin Rolü,Çocuğun Eğitimi ve Gelişiminde Babanın Rolü,Anne Baba Tutumları,Aile İçi Demokrasi, Çocuk Hakları, İhmal ve İstismar,Teknoloji Çağında Ebeveynlik,Ebeveyn Yoksunluğu,Travmatik Yaşantı Geçiren Çocukların Aileleriyle Çalışma,Çocuk Eğitiminde Ödül ve Cezanın Rolü,Çocuklarda Davranış Bozuklukları,Okul Aile İş Birliği, Anne Baba Eğitimi Yaklaşımları, Anne Baba Eğitim Programları.				
ÇGL3010	Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi	3.0	0.0	3.0	5.0
Çocuk Yaşam Alanlarının Önemi ve Çevre Düzenlemesinin Amacı,Çocuk Yaşam Alanları: Doğal Çevre, İç Mekânlar, Dış Mekânlar,Doğal Çevrenin Çocuk Gelişimi ve Eğitimindeki Yeri,Doğal Çevrede Kullanılan Materyallerin Çocuk Gelişimi ve Sağlığına Etkileri, İç Mekânların Çocuk Gelişimi ve Eğitimindeki Yeri ,İç Mekânlarda Kullanılan Materyallerin Çocuk Gelişimi ve Eğitimine Etkileri,Dış Mekânların Çocuk Gelişimi ve Eğitimindeki Yeri ,Dış Mekânlarda Kullanılan Materyallerin Çocuk Gelişimi ve Eğitimine Etkileri,Farklı Yaş Grubundaki Çocukların Yaşam Alanları ve Çevre İçindeki Gereksinimleri ,Farklı Özellikteki Çocukların Yaşam Alanları ve Çevre İçindeki Gereksinimleri ,Çevresel Faktörlerin Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri,Çocuk Yaşam Alanları Planlamada İşbirliği ve İşbirliği Yapılacak Meslek Grupları,Çocuk Yaşam Alanları için Çevre Düzenlemesi,Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesinde Sürdürülebilirlik.				
ÇGL3012	Araştırma Yöntem ve Teknikleri II	3.0	0.0	3.0	5.0
Bilim Anlayışları ve Nitel Araştırma Yaklaşımı,Nitel Araştırma Süreci,Nitel Araştırma Desenleri,Durum Çalışması,Kültür Analizi,Olgu Bilim,Nitel Araştırmalarda Örneklem Seçimi,Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Süreci,Görüşme ve Gözlem Tekniği,Nitel Veri Analizi,Nitel Araştırmada Raporlama,Nitel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenilirlik,Sosyal Bilimlerde Karma Araştırma Yöntemleri, Bilimsel Araştırmalarda Etik Unsurlar.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: f5293862-3c16-499f-ad36-a7fbaee6354f Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ataturk-universitesi-ebys

Atatürk Üniversitesi
Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi

Çocuk Gelişimi
Lisans Programı
DERS İÇERİKLERİ

4.SINIF — VII.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGL4001	Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması I	8.0	6.0	11.0	30.0

Çocuk Gelişimi Mesleğine Genel Bakış ,Dünyada ve Türkiye'de Çocukluk Tarihi,Çocuk Gelişim Kuramları ,Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Gelişimsel Tarama ve Değerlendirme Araçları,Doğum Öncesi, Yenidoğan ve Bebeklik Döneminde Gelişim ve Destek Programları,Okul Öncesi Gelişim ve Eğitim Programları,Okul ve Ergenlik Döneminde Gelişim ve Müdahale Programları,Özel Gereksinimli Çocuklar ve Destek Programlar,Aile ve Destek Programları,Çocuk Psikopatolojisi,MEB'e Bağlı Okul Öncesi Kurumlarda Uygulama,Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kız Meslek ve Teknik Liseleri,Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama.

4.SINIF — VIII.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇGL4002	Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması II	8.0	6.0	11.0	30.0

Çocuk Odaklı Aile Danışmanlığı,Suça Sürüklenen Çocuklar,Çocuk ve Medya ,Erken Müdahale Programları,Hastanede Yatan Çocuklar ve Destek Programları,Olumsuz Yaşam Olayları ve Risk Altındaki Çocuklar, Destek Programları,Ev Temelli Eğitim,Sağlık Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Uygulama,Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Uygulama, İçişleri Bakanlığı ve Adalet Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Uygulama,TC Kültür ve Turizm Bakanlığına Bağlı Uygulama,Belediyelere Bağlı Kurum ve Kuruluşlarda Uygulama,Çocuklarla İlgili Sivil Toplum Kuruluşları,Dünyada Çocuk Eğitimi.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: f5293862-3c16-499f-ad36-a7fbaee6354f Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ataturk-universitesi-ebys